

# #IoScelgoSapienza

**Psicologia e salute**  
**Scienze e tecniche psicologiche**

Cognitive  
Neuroscience

Psicologia clinica

**Applied Dynamic  
and Clinical Psychology**

**Cognitive Forensic Sciences**

Scienze delle professioni sanitarie  
tecniche diagnostiche



Scienze dell'educazione  
e della formazione

**Infermieristica**

Tecniche  
ortopediche



Psicologia delle risorse umane,  
dellavoro e delle organizzazioni

**Tecniche della prevenzione  
nell'ambiente e nei luoghi di lavoro**  
Psicologia della salute  
per i contesti clinici e sanitari

**Terapia  
occupazionale**

Psicologia della salute  
per i contesti clinici e sanitari

**Medicina e chirurgia**  
**Scienze della formazione primaria**

Scienze riabilitative  
delle professioni sanitarie

**Neuroscienze cognitive  
e riabilitazione psicologica**

**Psicologia  
dello sviluppo  
tipico e atipico**



**Podologia**

Scienze  
infermieristiche  
e ostetriche

**Tecniche  
di laboratorio  
biomedico**

**Tecnica della  
riabilitazione  
psichiatrica**

Pedagogia e scienze  
dell'educazione  
e della formazione

**Psicologia della  
comunicazione  
e del marketing**

**Nursing**

**Psicologia giuridica,  
forense e criminologica**

**Ostetricia**

**Fisioterapia**

**Servizio sociale**

**Psicologia**

**e processi sociali**



**SAPIENZA**  
UNIVERSITÀ DI ROMA

**Studiare alla Facoltà  
di Medicina e psicologia**



## Studiare Medicina e psicologia alla Sapienza

La Facoltà di Medicina e psicologia offre corsi di studio in diverse aree disciplinari, caratterizzate dal comune obiettivo di formare professionisti che abbiano cura della persona in tutti i suoi aspetti: biomedici, psichici e sociali. Nel rispetto dell'identità e dell'autonomia delle tradizioni scientifiche e culturali della medicina e della psicologia, il progetto formativo promuove la collaborazione multidisciplinare e multiprofessionale come strumenti di miglioramento della didattica, dell'assistenza e della ricerca nell'area delle scienze della salute.

In questo fascicolo sono presentati i corsi di studio di ciascuna area (Medicina e chirurgia, professioni sanitarie; Psicologia; Pedagogia, scienze della formazione e servizio sociale), le modalità di accesso, gli obiettivi formativi, i profili professionali.



# Indice dei corsi

L'offerta formativa si articola in tre aree:

## Medicina e chirurgia, professioni sanitarie

▶ Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia (presso l'Azienda ospedaliera Sant'Andrea, durata esennale)	10
▶ Corso di laurea in Ostetricia (durata triennale)	11
▶ Corso di laurea in Infermieristica (durata triennale)	12
▶ Corso di laurea in Nursing - Infermieristica (in lingua inglese) (durata triennale)	12
▶ Corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche (durata biennale)	14
▶ Corso di laurea in Fisioterapia (durata triennale)	15
▶ Corso di laurea in Podologia (durata triennale)	15
▶ Corso di laurea in Terapia occupazionale (durata triennale)	16
▶ Corso di laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica (durata triennale)	17
▶ Corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (durata biennale)	18
▶ Corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (durata triennale)	19
▶ Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico (durata triennale)	20
▶ Corso di laurea in Tecniche ortopediche (durata triennale)	21
▶ Corso di laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche (durata biennale)	21
▶ Corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (durata triennale)	23

## Psicologia

▶ Corso di laurea in Psicologia e salute (durata triennale)	26
▶ Corso di laurea in Psicologia e processi sociali (durata triennale)	26
▶ Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (durata triennale)	27
▶ Corso di laurea magistrale in Neuroscienze cognitive e riabilitazione psicologica (durata biennale)	28
▶ Corso di laurea magistrale in Cognitive Neuroscience (in lingua inglese) (durata biennale)	29
▶ Corso di laurea magistrale in Psicologia delle risorse umane, del lavoro e delle organizzazioni (durata biennale)	30
▶ Corso di laurea magistrale in Psicologia giuridica, forense e criminologica (durata biennale)	31
▶ Corso di laurea magistrale in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari (durata biennale)	32
▶ Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico (durata biennale)	33
▶ Corso di laurea magistrale in Psicologia della comunicazione e del marketing (durata biennale)	34
▶ Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica (durata biennale)	35
▶ Corso di laurea magistrale in Psicopatologia dinamica e relazione clinica nell'età evolutiva e nell'adulto (durata biennale)	36
▶ Corso di laurea magistrale in Applied Dynamic and Clinical Psychology (in lingua inglese) (durata biennale)	37
▶ Corso di laurea magistrale in Cognitive Forensic Sciences - Scienze cognitive forensi (in lingua inglese) (durata biennale)	38

## Pedagogia, scienze della formazione, servizio sociale

▶ Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (durata triennale)	42
▶ Corso di laurea magistrale in Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione (durata biennale)	43
▶ Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (durata quinquennale)	45
▶ Corso di laurea in Servizio sociale (durata triennale)	47





## Medicina e chirurgia, professioni sanitarie

I corsi di area medica non si limitano al solo Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia: di questa area fanno infatti parte anche numerosi corsi di laurea nelle Professioni sanitarie, Imaster, le scuole di specializzazione, i dottorati di ricerca. Tutti questi corsi di studio sono caratterizzati per l'ottima qualità della formazione didattica e della produzione scientifica.

Il progetto educativo dell'area sanitaria, adottato sin dall'anno 1999, è di tipo biomedico-psico-sociale e si pone come scopo la formazione di un professionista della salute che possieda le migliori competenze/conoscenze, pratiche/operative e relazionali, tali da consentire un inserimento giusto ed efficace nel complesso e difficile mondo della sanità odierna. Tale profilo biomedico-psico-sociale si fonda sul paradigma della "cura", intesa come approccio alla conoscenza fondato sui principi di libertà, responsabilità, intersoggettività e dialogicità. Il metodo didattico adottato nei corsi di studio della nostra Facoltà è un vero e proprio processo di sperimentazione didattica in continua evoluzione. I docenti e gli studenti sono coprotagonisti di questo processo educativo, concepito in base alle più moderne regole della pedagogia medica.



L'innovazione del metodo didattico fa parte del ripensamento dell'intero corpo concettuale della medicina. Nella prospettiva aggiornata di rigorosa scientificità si usa il metodo conoscitivo e si propone una medicina aperta alle nuove istanze sociali. Questa innovazione nasce dalla presa di coscienza che la nostra società si sta trasformando, che sono cambiati non solo la figura e le aspettative dei pazienti, ma anche la stessa idea di salute, di benessere e di vitalità. Pertanto, sulla base di quanto ampiamente discusso dalla comunità scientifica europea, le caratteristiche che qualificano il buon professionista della salute ai nostri giorni devono essere: la buona capacità di contatto umano, l'abilità ad analizzare e risolvere problemi, l'abilità ad acquisire autonomamente le informazioni (continuing education), l'abilità a valutare criticamente le stesse informazioni (continuous learning), l'abilità ad acquisire nuove conoscenze insieme con una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine) e a una buona pratica di lavoro interdisciplinare e interprofessionale.

Su questi moderni fondamenti concettuali si impernano le parole chiave del metodo didattico adottato dalla nostra Facoltà. Per riuscire a ottenere queste caratteristiche, è prevista l'integrazione dei saperi, il metodo di insegnamento prevalentemente basato sul problem oriented learning, il contatto precoce con il paziente (sia in ospedale che nel territorio), una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme a una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano. I docenti ritengono fondamentali l'eccellenza nella ricerca e nell'insegnamento, l'importanza della ricerca traslazionale e l'interconnessione stretta tra ricerca, didattica e pratica clinica, la centralità dello studente nel processo formativo, il rapporto costante con le istanze della comunità civile.



Lo scopo del nostro progetto educativo è quello di fornire allo studente non solo le conoscenze e le abilità scientifiche e metodologiche utili nell'immediato per l'esercizio della professione medica, ma anche e soprattutto le basi fondamentali di cultura generale che formano lo spirito critico e la mentalità scientifica con le quali si valutano le possibilità reali e i limiti della scienza. Il nostro metodo didattico punta a insegnare un metodo di ragionamento corretto per l'assunzione di decisioni in modo critico; porta all'attenzione, e cerca di far riconoscere, i problemi etici che emergono dalla pratica clinica; insegna il rispetto dei pazienti. A tal fine i corsi integrati verticali di "metodologia medico-scientifica e scienze umane" sono stati progettati per ricondurre la figura del medico a una sola dimensione all'antica figura del dottore, cioè dell'uomo dotto.

**Lo studente ideale per l'area medica** deve essere dotato di un forte senso etico e di giustizia, di spirito di servizio e di sacrificio e deve essere animato da una vera tensione a voler far bene e a rispettare il prossimo. Lo studente ideale, che la società civile desidera, deve essere entusiasta, razionale, forte di spirito e tale da non dimenticare mai l'ideale umanitario, pilastro importante della sua futura vita professionale. Lo studente esemplare deve essere anche dotato di una grande curiosità intellettuale ed essere fortemente attratto dalla scienza e dalla ricerca scientifica perché l'aggiornamento continuo, il metodo scientifico e la ricerca scientifica dovranno rappresentare sempre un punto di riferimento irrinunciabile dell'essere medico.

**Studiare nei corsi di studio dell'area Medicina** richiede grande impegno, ma consente di acquisire quella cultura e quella consapevolezza che sono indispensabili per assolvere correttamente il compito di prevenire, curare, assistere, comprendere ed essere al servizio dell'essere umano nella sua interezza e nella sua centralità, sia come medico che come professionista sanitario o biotecnologo. La frequenza ai corsi di laurea farà raggiungere ottime conoscenze sul corpo umano, su come esso è fatto, come funziona, come si ammala e come guarisce a tutti i livelli, da quello elementare delle molecole e dei geni a quello massimamente complesso della psiche e dei rapporti sociali e del loro peso determinante sulla salute. Si deve essere consapevoli che la medicina e le professioni della salute non sono solo tecnica basata sul rigore del sapere scientifico, ma anche arte al servizio dell'uomo.

## Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia (presso l'Azienda ospedaliera Sant'Andrea)

**Classe:** LM-41 Medicina e chirurgia

**Durata:** 6 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (a livello nazionale)

**Sede di riferimento:** Roma Azienda ospedaliera Sant'Andrea

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30897/home>

I laureati nei corsi di laurea magistrale in Medicina e chirurgia sono dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale e operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda.

**Il percorso formativo** I laureati magistrali acquisiscono e approfondiscono le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata; sviluppano e maturano un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

**Dopo la laurea** I laureati nei corsi di laurea magistrale in Medicina e chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli e ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

## Corso di laurea in Ostetricia

**Classe:** L/SNT1 Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (a livello nazionale)

**Sede di riferimento:** Roma Azienda ospedaliera Sant'Andrea

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30016/home>

**Il percorso formativo** I laureati in Ostetricia sono operatori sanitari che assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio; conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato.

**Dopo la laurea** I laureati in Ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano a interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza a interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; gestiscono, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.



## Corso di laurea in Infermieristica

**Classe:** L/SNT1 Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (a livello nazionale)

**Sedi di riferimento:** Asl Roma 2 Ospedale Pertini, Asl Roma 3 Ostia, Azienda ospedaliera Sant'Andrea, Ospedale San Camillo, Ospedale San Pietro, Policlinico militare Celio

**Sito web:** [www.uniroma1.it/it/notizia/professioni-sanitarie-iscrizioni](http://www.uniroma1.it/it/notizia/professioni-sanitarie-iscrizioni)

**Il percorso formativo** I laureati in Infermieristica sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

**Dopo la laurea** I laureati in Infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero- professionale.

## Corso di laurea in Nursing (in lingua inglese)

(interfacoltà con la Facoltà di Farmacia e medicina e la Facoltà di Medicina e odontoiatria)

**Classe:** L/SNT1 Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (posti: 14 Ue + 1 extra Ue)

**Sede di riferimento:** Roma Azienda ospedaliera Sant'Andrea

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/28614/home>

**Il percorso formativo** Il Corso di laurea in Nursing forma infermieri in grado di lavorare in strutture sanitarie pubbliche e private della Comunità europea. Sono ammessi gli studenti che superano la prova di ammissione prevista

per le Professioni sanitarie durante la quale verrà valutata, per questo Corso, anche la conoscenza della lingua inglese (livello B2). I moduli didattici previsti includeranno lezioni, seminari, workshop e discussioni su temi rilevanti, così come simulazioni volte a perseguire gli obiettivi della formazione, nonché quelli dell'aggiornamento professionale e della ricerca. Il processo di insegnamento farà uso di moderni strumenti didattici. Il curriculum prevede esami tradizionali e/o valutazioni finali di profitto in aggiunta a una serie di prove in itinere (test di autovalutazione e colloqui intermedi) utili a verificare le conoscenze acquisite.

**Dopo la laurea** I laureati in Nursing parteciperanno all'individuazione dei bisogni di salute della persona e della comunità e saranno in grado di:

- ▶ identificare e i bisogni di cura dei pazienti e a formulare obiettivi, pianificare, gestire e valutare un intervento di assistenza infermieristica;
- ▶ garantire la corretta applicazione di un intervento infermieristico diagnostico e terapeutico, da espletarsi singolarmente o in collaborazione con altri servizi sanitari e/o con operatori sociali.



## Corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche

**Classe:** LM/SNT01 Scienze infermieristiche e ostetriche

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli e prova di ammissione

**Sedi di riferimento:** Roma Azienda ospedaliera Sant'Andrea  
e Ospedale San Camillo

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30029/home>  
e <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30030/home>

**Il percorso formativo** I laureati magistrali nelle Scienze infermieristiche e ostetriche possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie di infermiere, ostetrica/o, infermiere pediatrico, infermiere generale e pediatrico.

**Dopo la laurea** I laureati magistrali sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica e informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione e organizzazione degli interventi pedagogico-formativi, nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione europea.

## Corso di laurea in Fisioterapia

**Classe:** L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (a livello nazionale)

**Sede di riferimento:** Roma Azienda ospedaliera Sant'Andrea

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30017/home>

**Il percorso formativo** I laureati in Fisioterapia, in riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni del medico nell'ambito delle loro competenze elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione e al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi e ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

**Dopo la laurea** I laureati in Fisioterapia svolgono, in via autonoma o con altre figure e sanitarie, gli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita o acquisita.

## Corso di laurea in Podologia

**Classe:** L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (a livello nazionale)

**Sede di riferimento:** Roma Azienda ospedaliera Sant'Andrea

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30018/home>

**Il percorso formativo** I laureati in Podologia trattano direttamente, nel rispetto della normativa vigente, dopo esame obiettivo del piede, con metodi incruenti, ortesici e idromassoterapici, le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché il piede doloroso.

**Dopo la laurea** I laureati in Podologia, su prescrizione medica, prevengono e svolgono la medicazione delle ulcerazioni delle verruche del piede e comunque assistono, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio; individuano e segnalano al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

## Corso di laurea in Terapia occupazionale

**Classe:** L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (a livello nazionale)

**Sede di riferimento:** Roma Azienda ospedaliera Sant'Andrea

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30458/home>

**Il percorso formativo** I laureati in Terapia occupazionale operano nell'ambito della prevenzione, cura e riabilitazione dei soggetti affetti da malattie e disordini fisici, psichici sia con disabilità temporanee che permanenti, utilizzando attività espressive, manuali-rappresentative, ludiche, della vita quotidiana.

**Dopo la laurea** I laureati in Terapia occupazionale, in riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni del medico:

- ▶ effettuano una valutazione funzionale e psicologica del soggetto ed elaborano, anche in équipe multidisciplinare, la definizione del programma riabilitativo, volto all'individuazione e al superamento dei bisogni del disabile e al suo avviamento verso l'autonomia personale nell'ambiente di vita quotidiana e nel tessuto sociale;
- ▶ trattano condizioni fisiche, psichiche e psichiatriche, temporanee o permanenti, rivolgendosi a pazienti di tutte le età;
- ▶ utilizzano attività sia individuali che di gruppo, promuovendo il recupero e l'uso ottimale di funzioni finalizzate al reinserimento, all'adattamento e all'integrazione dell'individuo nel proprio ambiente personale, domestico e sociale;
- ▶ individuano ed esaltano gli aspetti motivazionali e le potenzialità di adattamento dell'individuo, proprie della specificità terapeutica occupazionale;
- ▶ propongono, ove necessario, modifiche dell'ambiente di vita e promuovono azioni educative verso il soggetto in trattamento, verso la famiglia e la collettività;

- ▶ partecipano alla scelta e all'ideazione di ortesi congiuntamente o in alternativa a specifici ausili;
- ▶ verificano le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale;
- ▶ svolgono attività di studio e ricerca, di didattica e di supporto in tutti gli ambiti in cui è richiesta la loro specifica professionalità;
- ▶ contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- ▶ svolgono la loro attività professionale in strutture socio-sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

## Corso di laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica

**Classe:** L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (a livello nazionale)

**Sede di riferimento:** Asl Roma 1

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30019/home>

**Il percorso formativo** I laureati in Tecnica della riabilitazione psichiatrica svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica.

**Dopo la laurea** I laureati in Tecnica della riabilitazione psichiatrica:

- ▶ collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto;
- ▶ analizzano bisogni e istanze evolutive e rivelano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale;
- ▶ collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento;
- ▶ attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, a un'attività lavorativa;
- ▶ operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate;

- ▶ operano sulle famiglie e sul contesto sociale; dei soggetti allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità;
- ▶ collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti;
- ▶ svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

## Corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

**Classe:** LM/SNT02 Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli e prova di ammissione

**Sede di riferimento:** Asl Viterbo

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30442/home>

**Il percorso formativo** I laureati magistrali nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie di podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista-assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale.

**Dopo la laurea** I laureati magistrali che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito riabilitativo e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica e informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica,

sia della pianificazione e organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione europea.

## Corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

**Classe:** L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (a livello nazionale)

**Sede di riferimento:** Asl Viterbo e Asl Sora (Frosinone)

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30021/home>  
e <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30022/home>

**Il percorso formativo** I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sono, operatori sanitari responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati a espletare indagini e prestazioni radiologiche.

**Dopo la laurea** I laureati in Tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica:

- ▶ partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze
- ▶ programmano e gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura;
- ▶ sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti;
- ▶ svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale.

## Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico

**Classe:** L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (a livello nazionale)

**Sede di riferimento:** Roma Azienda ospedaliera Sant'Andrea

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30020/home>

**Il percorso formativo** I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche e in particolare di biochimica, di microbiologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

**Dopo la laurea** I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza:

- ▶ sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili
- ▶ verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura
- ▶ controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria e alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti
- ▶ partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano;
- ▶ svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale.



## Corso di laurea in Tecniche ortopediche

**Classe:** L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (a livello nazionale)

**Sede di riferimento:** Roma Azienda ospedaliera Sant'Andrea

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30023/home>

**Il percorso formativo** I laureati in Tecniche ortopediche operano, su prescrizione medica e successivo collaudo, la costruzione e/o adattamento, applicazione e fornitura di protesi, ortesi e di ausili sostitutivi, correttivi e di sostegno dell'apparato locomotore, di natura funzionale ed estetica, di tipo meccanico o che utilizzano l'energia esterna o energia mista corporea ed esterna, mediante rilevamento diretto sul paziente di misure e modelli.

**Dopo la laurea** I laureati in Tecniche ortopediche, nell'ambito delle loro competenze, addestrano il disabile all'uso delle protesi e delle ortesi applicate:

- ▶ svolgono, in collaborazione con il medico, assistenza tecnica per la fornitura, la sostituzione e la riparazione delle protesi e delle ortesi applicate;
- ▶ collaborano con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare previsto nel piano di riabilitazione;
- ▶ sono responsabili dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni;
- ▶ svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

## Corso di laurea magistrale in Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche

**Classe:** LM/SNT03 Scienze delle professioni sanitarie tecniche

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli e prova di ammissione

**Sede di riferimento:** Asl Viterbo

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30032/home>

**Il percorso formativo** I laureati magistrali nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle Professioni sanitarie di tecnico audiometrista, tecnico sanitario di laboratorio biomedico, tecnico sanitario di radiologia biomedica, tecnico di neurofisiopatologia.

**Dopo la laurea** I laureati magistrali sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica e informatica, anche con riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione e organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione europea.



## Corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro

**Classe:** L/SNT4 Professioni sanitarie della prevenzione

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (a livello nazionale)

**Sede di riferimento:** Roma Azienda ospedaliera Sant'Andrea

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30024/home>

**Il percorso formativo** I tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro sono responsabili della verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene di sanità pubblica e veterinaria.

**Dopo la laurea** I laureati in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, operanti nei servizi con compiti ispettivi e di vigilanza sono, nei limiti delle loro attribuzioni, ufficiali di polizia giudiziaria. Svolgono la loro attività professionale, in regime di dipendenza o libero-professionale, nell'ambito del servizio sanitario nazionale, presso tutti i servizi di prevenzione, controllo e vigilanza previsti dalla normativa vigente.





## Psicologia

Studiare Psicologia significa apprendere il funzionamento e i meccanismi della mente e del comportamento del singolo individuo e comprendere la relazione che lega le persone ai diversi contesti interpersonali e sociali nei quali sono inserite. I tre corsi triennali e i dieci corsi magistrali di psicologia offerti dalla Facoltà di Medicina e psicologia mirano a far acquisire le conoscenze necessarie per la formazione di psicologi in grado di operare in vari contesti. La professione di psicologo comprende, infatti, sia l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte all'individuo, alla famiglia, alle organizzazioni e alle comunità, sia tutte le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in questo ambito. I professionisti della psicologia giocano così un ruolo rilevante nella promozione della salute e del benessere degli individui, dei gruppi, delle organizzazioni.

Gli specifici obiettivi formativi dei dieci corsi di laurea magistrale fanno riferimento a uno o più ambiti di intervento professionale, basati sulle principali aree scientifiche e applicative della psicologia e rivolti a diversi periodi dell'arco di vita, spaziando dalle applicazioni riabilitative delle neuroscienze cognitive alle applicazioni della psicologia ai contesti clinico-sanitari, dall'ambito giuridico-forense a quello del lavoro, dalla psicologia dinamica e clinica agli interventi psicologici o clinico-dinamici sullo sviluppo tipico e atipico, fino alla psicologia della comunicazione e del marketing. A partire dall'a.a. 2023-2024 le lauree magistrali in Psicologia, ai sensi della Legge 8 novembre 2021 n. 163, diventano abilitanti, pertanto, al fine di conseguire l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, gli studenti dovranno svolgere attività di Tirocinio pratico valutativo (Tpv) pari a un totale di 30 cfu durante l'intero percorso formativo (triennale e/o magistrale), 10 dei quali saranno previsti all'interno dei corsi di laurea triennale L-24 come Ulteriori attività formative professionalizzanti (Uafp), mentre i restanti 20 cfu saranno previsti come tirocinio all'interno del percorso delle lauree magistrali. L'abilitazione sarà quindi conseguita attraverso il superamento di una prova pratica valutativa che precederà la discussione della tesi di laurea. Il corso in Cognitive Forensic Sciences, inoltre, offre una formazione avanzata sulle scienze cognitive applicate al contesto giuridico-forense. La formazione dei professionisti può essere arricchita dalla frequenza di diversi corsi di master e delle cinque scuole di specializzazione della Facoltà. o in altri corsi di specializzazione universitari in psicologia. Attraverso i dottorati di ricerca triennali, i dipartimenti della Facoltà formano ricercatori qualificati in diverse aree disciplinari.

## Corso di laurea in Psicologia e salute

**Classe:** L-24 Scienze e tecniche psicologiche

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (posti: 275 Ue + 10 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia dinamica, clinica e salute

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32370/home>

**Il percorso formativo** Il Corso di laurea mira a formare laureati con una solida conoscenza di base in tutti i settori della psicologia. Particolare rilievo è dato all'esame delle tematiche inerenti lo sviluppo, la salute e in particolare allo studio della psicologia clinica e delle neuroscienze cognitive. Il Corso soddisfa i requisiti Europsy per quanto riguarda l'acquisizione di competenze metodologiche e deontologiche.

**Dopo la laurea** Dal punto di vista culturale, la laurea fornisce un'adeguata formazione per proseguire con profitto il percorso di studio nelle lauree magistrali in ambito psicologico; dal punto di vista professionale, prepara i laureati a svolgere attività psicologiche sotto la supervisione di un laureato magistrale abilitato alla professione di psicologo, anche interagendo, se richiesto, con altre figure professionali operanti nel medesimo campo (quali antropologi, sociologi, esperti di comunicazione, docenti, educatori).

## Corso di laurea in Psicologia e processi sociali

**Classe:** L-24 Scienze e tecniche psicologiche

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (posti: 275 Ue + 10 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32369/home>

**Il percorso formativo** Il Corso di laurea mira a formare laureati con una solida conoscenza di base in tutti i settori della psicologia. Verranno inoltre approfondite le tematiche inerenti lo studio della psicologia sociale, dei gruppi e delle organizzazioni e della psicodinamica delle relazioni interpersonali. Il Corso soddisfa i requisiti Europsy per quanto riguarda l'acquisizione di competenze metodologiche e deontologiche.

**Dopo la laurea** Dal punto di vista culturale, la laurea fornisce un'adeguata formazione per proseguire con profitto il percorso di studio nelle lauree magistrali in ambito psicologico; dal punto di vista professionale, prepara i laureati

a svolgere attività psicologiche sotto la supervisione di un laureato magistrale abilitato alla professione di psicologo, anche interagendo, se richiesto, con altre figure professionali operanti nel medesimo campo (quali antropologi, sociologi, esperti di comunicazione, docenti, educatori).

## Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche

**(erogato in modalità prevalentemente a distanza)**

**Classe:** L-24 Scienze e tecniche psicologiche

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (posti: 110 Ue + 5 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32371/home>

**Il percorso formativo** Il Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche è un corso interateneo, in collaborazione con l'Università Unitelma. Si svolge in modalità prevalentemente a distanza, venendo incontro a esigenze di studenti che, per residenza o per impegni lavorativi, hanno difficoltà a frequentare con assiduità i corsi di laurea erogati in presenza. L'offerta di teledidattica comprende un'erogazione a più livelli:

- ▶ didattica erogativa, finalizzata a trasmettere conoscenze di base (es: video-lezioni);
- ▶ didattica interattiva, che sposta l'attenzione dai contenuti erogati alla loro applicazione in contesti specifici in situazioni problematiche;
- ▶ approccio collaborativo che si fonda sull'interazione fra studenti.

È prevista la partecipazione degli studenti ad attività con valenza di stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali. Gli esami si svolgono in presenza.

**Dopo la laurea** Il Corso fornisce una solida e aggiornata formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, con particolare riguardo alle metodologie che ne caratterizzano lo studio scientifico. Dal punto di vista culturale, fornisce un'adeguata formazione per proseguire con profitto il percorso di studio nelle lauree magistrali in ambito psicologico; dal punto di vista professionale, prepara i laureati a svolgere attività psicologiche sotto la supervisione di un laureato magistrale abilitato alla professione di psicologo, anche interagendo, se richiesto, con altre figure professionali operanti nel medesimo campo (quali antropologi, sociologi, esperti di comunicazione, docenti, educatori).

## Corso di laurea magistrale in Neuroscienze cognitive e riabilitazione psicologica

**Classe:** LM-51 Psicologia

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli  
(posti: 115 Ue + 5 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32374/home>

**Il percorso formativo** Il Corso mira a fornire:

- ▶ un'avanzata preparazione negli ambiti teorici, progettuali e metodologici propri delle neuroscienze cognitive, e in particolare della ricerca di base e applicata in psicologia cognitiva, neuropsicologia, psicobiologia e psicologia fisiologica;
- ▶ una conoscenza approfondita dei processi cognitivi, affettivi ed emozionali, dei loro correlati neurali e delle loro modificazioni nel corso della vita;
- ▶ una conoscenza dei processi cognitivi, affettivi ed emozionali e dei loro correlati cerebrali che sono alla base della salute e al benessere (fattori protettivi, resilienza, ecc.)
- ▶ una conoscenza specifica dei deficit cognitivi associati al neurosviluppo atipico, al danno neurologico acquisito e all'invecchiamento normale o patologico;
- ▶ una conoscenza specifica delle basi neurali della psicopatologia in relazione ai sintomi, alla patogenesi e ai profili cognitivi ed emozionali;
- ▶ una conoscenza avanzata degli strumenti di diagnosi e riabilitazione cognitiva e dei processi di plasticità cerebrale che mediano l'efficacia del trattamento psicologico, della pratica evidence-based e dei modelli integrativi multidimensionali (modello biopsicosociale WHO, RDoC dell'NMHI).

**Dopo la laurea** Il Corso abilitante alla professione di Psicologo, così come da D.L. 654/2022, fornisce competenze specifiche e trasversali adatte a perseguire la professione dello psicologo in ambito clinico e sperimentale o a superare con successo la selezione per il 3° livello di formazione universitaria (dottorato di ricerca, specializzazione).

## Corso di laurea magistrale in Cognitive Neuroscience - Neuroscienze cognitive

(in lingua inglese)

**Classe:** LM-51 Psicologia

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli  
(posti: 20 Ue + 20 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32373/home>

Corso di laurea magistrale in Cognitive Neuroscience intende fornire una preparazione universitaria relativa alla neuropsicologia clinica, alla psicofisiologia clinica, alla psicologia cognitiva e alla metodologia di ricerca applicata alle neuroscienze cognitive nell'adulto sano e patologico e nell'arco di vita.

**Il percorso formativo** Il Corso, interamente in lingua inglese, mira allo sviluppo di una conoscenza teorica e pratica avanzata ( tirocinio abilitante) sui modelli interpretativi e valutativi delle funzioni cognitive e affettive, e dei loro cambiamenti nell'arco della vita, anche con riferimento alle loro basi biologiche, e nel corso dello sviluppo tipico e atipico.

**Dopo la laurea** Lo studente formato in questo Corso di laurea magistrale abilitante alla professione di Psicologo, così come da D.L. 654/2022, acquisirà le competenze necessarie a operare una valutazione cognitiva in diversi contesti sociali e ad accedere al 3° livello di formazione universitaria (dottorato di ricerca, scuola di specializzazione).

*The Master in Cognitive Neuroscience offers competences related to the neuropsychology, clinical psychophysiology, and the cognitive psychology and neuroscience in healthy and pathological adults and across the life span. Study plan. The Master provides theoretical, methodological and practical skills (professionalizing traineeship) applied to the research in cognitive psychology and cognitive neuroscience. The English degree promotes advanced knowledge of cognitive functions' interpretative models as well as their changes in the life span. The biological basis of behavior in typical and atypical development will also be covered. International diagnostic instruments for the evaluation of cognitive impairments are discussed. At the end of this Master, students will be able to perform a cognitive evaluation and define an effective intervention in diverse social environments and will have the background to apply for Italian third level of University instruction (PhD and specialization/postgraduate school).*

## Corso di laurea magistrale in Psicologia delle risorse umane, del lavoro e delle organizzazioni

**Classe:** LM-51 Psicologia

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli (posti: 55 Ue + 5 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32378/home>

**Il percorso formativo** Il Corso in Psicologia delle risorse umane, del lavoro e delle organizzazioni mira a formare psicologi esperti nella progettazione, realizzazione e verifica di programmi per la valutazione, la formazione e lo sviluppo delle persone nelle organizzazioni, di interventi organizzativi per la risoluzione di problematiche lavorative, tenendo conto delle caratteristiche dei singoli lavoratori, del gruppo e dell'organizzazione. Il corso intende fornire competenze teoriche e metodologiche nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni necessarie per contribuire alla valorizzazione delle persone nei contesti lavorativi, avviare percorsi di crescita, ridurre lo stress e il disagio che si generano nei luoghi lavoro, promuovendo il benessere delle persone e allo stesso tempo lo sviluppo organizzativo.

**Dopo la laurea** Lo psicologo formato in questo Corso di laurea magistrale abilitante alla professione di Psicologo, così come da D.L. 654/2022, una volta svolto il tirocinio, potrà operare all'interno delle funzioni risorse umane di aziende, nella pubblica amministrazione o in società di consulenza o enti pubblici che si occupano di queste tematiche.



## Corso di laurea magistrale in Psicologia giuridica, forense e criminologica

**Classe:** LM-51 Psicologia

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli (posti: 90 Ue + 10 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32380/home>

**Il percorso formativo** Il Corso di laurea magistrale in Psicologia giuridica forense e criminologica si pone l'obiettivo di formare psicologi che abbiano:

- ▶ competenze giuridiche (lo psicologo può lavorare in progetti di promozione della legalità e prevenzione, programmi di rieducazione e valutazione di misure alternative alla restrizione di libertà (adulti e minori), valutazione e supporto nelle Remsm supporto alle indagini per Forze di Polizia, analisi comportamentale e Criminal-Profiling);
- ▶ competenze forensi (lo psicologo può occuparsi di consulenze tecniche (d'ufficio o di parte) e perizie sia nell'ambito civile sia in quello penale, giustizia riparativa e mediazione (adulti e minori), ascolto dei minori in casi di abuso e maltrattamento, settore della ricorsistica);
- ▶ competenze criminologiche e vittimologiche (lo psicologo può lavorare nell'ambito del sostegno alle vittime primarie o secondarie, alle vittime vulnerabili – violenza nelle relazioni intime – e negli ambiti di indagine, valutazione e recupero degli autori di reato, adulti e minori).

Il Corso fornisce competenze teoriche e metodologiche basate su pratiche *evidence-based* e modelli validati e, grazie alla sua stretta relazione con il mondo del lavoro, permette l'applicazione delle conoscenze sui modelli avanzati della professione della Psicologia giuridica e forense e della Criminologia in attività altamente professionalizzanti. Viene data ampia rilevanza ai contatti con professionisti esperti e alle attività supervisionate, nonché all'apprendimento di procedure con diretta esposizione alle pratiche di intervento.

**Dopo la laurea** Lo studente, formato in questo Corso di laurea magistrale abilitante alla professione di Psicologo, così come da D.L. 654/2022, nel corso dei due anni, acquisisce competenze professionali specifiche che possono essere spese nei contesti del Sistema Giustizia subito dopo l'iscrizione all'Albo professionale degli psicologi.

## Corso di laurea magistrale in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari

**Classe:** LM-51 Psicologia

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli  
(posti: 55 Ue + 5 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32377/home>

**Il percorso formativo** Il Corso di laurea magistrale in Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari mira a formare uno psicologo esperto nei principali ambiti applicativi della psicologia clinica e della psicologia della salute, capace di lavorare entro strutture sanitarie e del terzo settore deputate alla prevenzione, alle cure primarie e al trattamento delle malattie croniche, degenerative e terminali e, in generale, in tutte le situazioni sanitarie in cui l'inserimento di competenze psicologiche nelle equipe multiprofessionali consente di aumentare l'efficacia, l'efficienza e la qualità percepita delle cure, tenendo conto anche delle nuove tecnologie e delle prassi di e-health sempre più diffuse.

Il corso fornisce competenze scientifiche, teoriche e metodologiche per la valutazione e la diagnosi, la progettazione e la realizzazione di interventi di prevenzione e di promozione della salute e interventi di consulenza psicologico-clinica nelle principali aree (l'empowerment, gli stili di vita, l'invecchiamento, i disturbi funzionali, le malattie croniche e quelle terminali) e nei principali contesti della salute (sistema sanitario nazionale, dai presidi deputati alle cure primarie agli ospedali; enti del privato sociale, centri sportivi, ecc).

**Dopo la laurea** Lo psicologo formato in questo Corso di laurea magistrale abilitante alla professione di Psicologo, così come da D.L. 654/2022 avrà acquisito competenze professionali specifiche, spendibili nel mondo del lavoro già subito dopo l'iscrizione all'albo. Queste competenze consentiranno di operare nell'ambito della psicologia clinica e della psicologia della salute. Consentiranno, altresì, l'accesso a scuole di specializzazione (universitarie e private riconosciute), dottorati e master di II livello.

## Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

**Classe:** LM-51 Psicologia

**Durata:** 2 anni

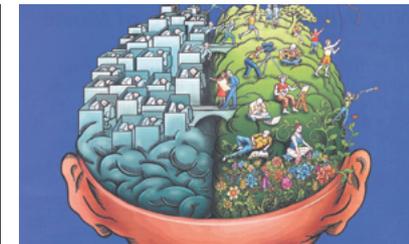
**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli  
(posti: 115 Ue + 5 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento  
di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32379/home>

**Il percorso formativo** Il Corso mira a formare psicologi che avranno acquisito conoscenze approfondite nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione in particolare per quanto riguarda i cambiamenti che avvengono nelle abilità socio-emotive, cognitive e linguistiche, alle differenze individuali, alle condizioni che favoriscono oppure ostacolano una piena realizzazione del potenziale di sviluppo individuale nell'arco di vita. Il Corso intende fornire conoscenze avanzate relative alle complesse e reciproche relazioni tra gli aspetti neurobiologici, cognitivi, affettivo-motivazionali, culturali dello sviluppo umano nell'arco di vita.

**Dopo la laurea** Lo psicologo formato in questo Corso di laurea magistrale abilitante alla professione di Psicologo, così come da D.L. 654/2022, acquisisce competenze professionali sullo sviluppo tipico e atipico nelle diverse fasi di vita, di progettazione e di intervento in differenti contesti, secondo un quadro teorico interdisciplinare, caratterizzato dalla Psicologia dello sviluppo nei suoi rapporti con altre discipline quali la neuropsicologia, la psicologia sociale e della personalità, la psicomotricità, l'educazione



## Corso di laurea magistrale in Psicologia della comunicazione e del marketing

**Classe:** LM-51 Psicologia

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli  
(posti: 75 Ue + 5 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento  
di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32376/home>

**Il percorso formativo** I laureati in questo Corso di laurea magistrale acquisiranno la padronanza delle basi conoscitive, dei metodi e delle tecniche proprie dell'analisi psicologico-sociale dei processi comunicativi e decisionali. Lo psicologo formato in questo Corso di laurea magistrale sarà in grado di partecipare alla progettazione, pianificazione e direzione di indagini e interventi applicativi riguardanti i diversi ambiti della comunicazione (istituzionale e sociale, d'impresa, pubblicitaria, elettorale e politica, ambientale e delle decisioni economiche a livello individuale, familiare e organizzativo (consumi, risparmi/investimenti, comportamento fiscale).

**Dopo la laurea** Lo psicologo formato in questo Corso di laurea magistrale abilitante alla professione di Psicologo, così come da D.L. 654/2022, avrà acquisito competenze professionali secondo un quadro teorico interdisciplinare, caratterizzato dalla Psicologia sociale nei suoi rapporti con altre discipline psicologiche (psicometria, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, psicologia dinamica) e non psicologiche (sociologia della comunicazione, economia, bio-ingegneria e neuroscienze).



## Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica

**Classe:** LM-51 Psicologia

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli  
(posti: 140 Ue + 5 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia dinamica, clinica e salute

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32375/home>

**Il percorso formativo** Il Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica mira a formare professionisti competenti a erogare interventi psicologici secondo quanto previsto dalla Legge 56/89 nei confronti di persone, gruppi, organismi sociali e comunità. Il laureato in Psicologia clinica saprà utilizzare conoscenze integrate sui processi emotivi, cognitivi e relazionali e sarà capace di mettere in opera interventi mirati a favorire la capacità del beneficiario dell'intervento di comprendere, elaborare e sviluppare la propria domanda di salute psicologica in relazione al contesto di riferimento.

**Dopo la laurea** Il laureato in Psicologia clinica, percorso abilitante alla professione di Psicologo, così come da D.L. 654/2022, acquisirà gli strumenti di base:

- ▶ per mettere in pratica un intervento psicologico clinico, e cioè essere in grado di condurre un colloquio nelle varie fasi dell'intervento, analizzare la domanda con la strumentazione adeguata (colloquio, focus group, analisi del testo, rilevazione degli eventi critici, analisi della cultura locale), pianificare l'intervento, costruire la committenza, concordare gli obiettivi di sviluppo;
- ▶ per essere in grado di analizzare i modelli culturali, misurare gli indicatori di sviluppo, analizzare gli indicatori problematici della persona e della struttura, valutare la soddisfazione del cliente nell'ottica psicologica, nonché gli indicatori di adattamento sociale per la singola persona, gli organismi sociali e comunitari.



## Corso di laurea magistrale in Psicopatologia dinamica e relazione clinica nell'età evolutiva e nell'adulto

**Classe:** LM-51 Psicologia

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli  
(posti: 115 Ue + 5 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia dinamica, clinica e salute

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32381/home>

**Il percorso formativo** Il Corso di laurea magistrale in Psicopatologia dinamica e relazione clinica nell'età evolutiva e nell'adulto si propone di formare dei professionisti esperti nella valutazione e diagnosi clinica degli individui (nelle diverse fasi del ciclo vitale: infanzia, adolescenza, età adulta) e delle relazioni (di coppia e familiari).

**Dopo la laurea** Il laureato formato in questo Corso di laurea magistrale abilitante alla professione di Psicologo, così come da D.L. 654/2022, potrà operare in particolare all'interno delle équipes medico psicologiche dei servizi di salute mentale e di riabilitazione dell'età evolutiva previsti dal Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva, nonché in attività di consulenza psicologica presso istituzioni educativo-scolastiche e nelle istituzioni sociali rivolte alla nascita e alla prima infanzia, all'adolescenza e alle famiglie problematiche. Potrà infine operare nelle comunità per il disagio giovanile, nei centri di accoglienza per famiglie e nella rete dei servizi del privato-sociale. Lo psicologo formato entro questo Corso acquisirà competenze professionali specifiche, spendibili nel mondo del lavoro già a partire dal momento della laurea.



## Corso di laurea magistrale in Applied Dynamic and Clinical Psychology

(in lingua inglese)

**Classe:** LM-51 Psicologia

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli  
(posti: 45 Ue + 15 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia dinamica, clinica e salute

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/32372/home>

**Il percorso formativo** Il Corso di laurea magistrale in lingua inglese in Applied Dynamic and Clinical Psychology intende strutturare solide competenze cliniche in diversi ambiti applicativi della psicologia dinamica e della psicologia clinica, attingendo inoltre delle discipline che contribuiscono al modello bio-psico-sociale integrato della salute fisica e mentale dell'individuo.

**Dopo la laurea** Il laureato magistrale formato in questo Corso di laurea magistrale abilitante alla professione di Psicologo, così come da D.L. 654/2022, sarà in grado di padroneggiare le competenze necessarie a sostenere attività di valutazione clinica, consulenza, progettazione di interventi clinici nell'ambito dei contesti socio-sanitari di promozione della salute e del benessere psico-fisico, nei servizi di tutela e promozione della salute mentale e intervento sulla psicopatologia nel ciclo di vita, nei contesti di intervento sui problemi dell'adattamento legati a esperienze traumatiche e ai processi di socializzazione e acculturazione, nei servizi di psicossessuologia clinica e per lo sviluppo di genere. L'orientamento applicativo del Corso, unitamente all'erogazione totale in lingua inglese, garantisce in modo distintivo una formazione di psicologi a orientamento clinico in grado di adattare le proprie competenze in modo flessibile e specifico alle peculiarità delle strutture organizzative, delle domande e delle aree cliniche eterogenee tipiche dei contesti di intervento sia Europei che extra-europei.



## Corso di laurea magistrale in Cognitive Forensic Sciences

- Scienze cognitive forensi (in lingua inglese)

**Classe:** LM-55 Scienze Cognitive

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** valutazione comparativa dei titoli

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/31781/home>

**Il percorso formativo** Il Corso di laurea magistrale in Cognitive Forensic Sciences intende fornire ai propri laureati una formazione avanzata e di tipo multidisciplinare (psicologica, giuridica, filosofica, neuroscientifica, metodologica e tecnologica) sui temi delle scienze cognitive applicate al contesto giuridico-forense.

**Il percorso formativo** Il Corso, erogato in lingua inglese, propone un percorso che fa riferimento allo sviluppo di conoscenze teoriche e applicative che delineano una figura professionale in grado di fornire competenze interdisciplinari e multidisciplinari per una visione complessiva e integrata dell'evento criminoso. Tale visione è necessaria in un ambito nel quale gli avanzamenti tecnico-scientifici rischiano di rendere difficile l'analisi integrata delle diverse fonti di prova e più difficile evitare



di incorrere in errori legati ai processi di giudizio e che possono produrre conseguenze gravi, sia per il singolo che per la collettività.

**Dopo la laurea** La figura professionale uscente dal Corso di laurea magistrale in Cognitive Forensic Sciences si caratterizza per il possesso di:

- ▶ conoscenze cognitive, metodologiche e giuridiche di base
- ▶ competenze interdisciplinari e multidisciplinari che consentono una visione complessiva e integrata dell'evento criminoso.
- ▶ competenze professionali legate all'applicazione di metodologie scientifiche agli ambiti giuridici, forensi e della criminologia.

*The Master's Degree Program in Cognitive Forensic Sciences aims at providing an advanced, multidisciplinary training (psychological, legal, philosophical, neuroscientific, methodological and technological) on the cognitive sciences applied to the legal-forensic context.*

**The educational curriculum** *The program, in English, promotes the acquisition of theoretical and applied knowledge specific to a professional who can provide interdisciplinary and multidisciplinary competences for a comprehensive and integrated vision of the criminal event. Such a vision is necessary in a field wherein the technical-scientific progress can make it difficult to avoid errors related to the processes of judgment and that can produce serious consequences, both for the individual and the community.*

**After graduation** *students will have:*

- basic cognitive, methodological and legal knowledge
- interdisciplinary and multidisciplinary competences that enable a comprehensive and integrated view of the criminal event.
- professional skills related to the application of scientific methodologies to the fields of law, forensics, and criminology.



## Pedagogia, scienze della formazione, servizio sociale

### Studiare Scienze dell'educazione e della formazione

Ogni società ha bisogno di investire in educazione e formazione. La chiave di volta del progresso civile ed economico è la capacità di apprendere e condividere, in un cammino che deve essere accompagnato da studiosi ed esperti delle Scienze dell'educazione e della formazione.

La nostra è una comunità scientifica, in cui entrano ogni anno nuove leve di studenti pronti a giocare la propria parte per diventare, prima, studiosi e, poi, esperti; pronti a offrire il proprio contributo al progresso svolgendo ruoli di snodo delicati, come l'educatore nei nidi e negli altri servizi per bambini da zero a sei anni, l'educatore socio-pedagogico, il pedagogista, la figura di coordinamento di servizi educativi, il progettista di formazione, l'esperto di valutazione. Pronti anche a continuare il cammino della ricerca in campo educativo.

Il Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione e il Corso di laurea magistrale in Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione danno la possibilità di affrontare lo studio delle diverse discipline che compongono il quadro delle scienze educative.

Dal contributo della pedagogia e della ricerca educativa a quello della psicologia, con l'attenzione ai processi di crescita delle persone e ai meccanismi che guidano l'apprendimento; alla filosofia e alla storia, perché la riflessione sul perché educare e su come l'educazione entra a far parte del progresso devono sempre guidare il lavoro educativo; allo studio della società e dei grandi processi di istruzione e formazione, perché è nei sistemi scolastici e nella formazione professionale che si concretizza l'opera di chi educa.

Gli **obiettivi formativi dei corsi**, triennale e magistrale, considerano prioritariamente tutti questi settori di studio, a cui si aggiungono contributi specifici che altre scienze possono offrire a studiosi ed esperti di educazione:

- ▶ una solida preparazione sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- ▶ una efficace capacità comunicativa, anche in lingua straniera, possibilmente con un'esperienza di studio all'estero;
- ▶ una sperimentazione pratica e personale dello studio attraverso l'esperienza di tirocinio;

- ▶ un percorso di ricerca condiviso con colleghi e docenti nelle esercitazioni di ricerca;
- ▶ un lavoro individuale di approfondimento con la stesura scritta di una prova finale che rappresenta anche il l'impegno per non smettere mai di studiare.

Al termine del percorso triennale o magistrale le laureate e i laureati possono iscriversi rispettivamente all'Albo degli educatori professionali socio-pedagogici e all'Albo dei pedagogisti, istituiti dalla legge 55/2024. La legge n.55/2024 ha previsto anche l'istituzione dell'Ordine delle professioni pedagogiche ed educative al quale laureate e i laureati all'Albo potranno accedere.

Per chi vuole continuare a studiare, dopo la Laurea magistrale, il percorso può proseguire con il Dottorato di ricerca in Ricerca educativa, che raccoglie la tradizione del primo dottorato italiano in Pedagogia sperimentale fondato da Aldo Visalberghi e Maria Corda Costa.

## Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione

**Classe:** L-19 Scienze dell'educazione e della formazione

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (posti: 145 Ue + 5 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30025/home>

**Il percorso formativo** Il Corso permette di acquisire conoscenze teoriche, epistemologiche e metodologiche sulle problematiche educative nelle loro diverse dimensioni e condizionamenti, nonché sviluppare la capacità di analisi delle realtà sociali, culturali e territoriali, allo scopo di progettare e valutare interventi educativi. Attraverso il tirocinio è possibile integrare la dimensione teorica e la dimensione pratica.

**Dopo la laurea** Al termine del Corso i laureati potranno iscriversi all'Albo degli educatori professionali socio-pedagogici, istituito dalla legge 55/2024 e inserirsi nel sistema pubblico o privato, nel sistema delle imprese, delle associazioni di categoria e nel Terzo settore.

## Corso di laurea magistrale in Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione

**Classe:** LM-85 Scienze pedagogiche

**Durata:** 2 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (posti: 50 Ue + 5 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30041/home>

**Il percorso formativo** L'integrazione di lezioni e studio con esperienze di ricerca e tirocini fornisce agli studenti l'opportunità di approfondire conoscenze e abilità per affrontare le problematiche dell'educazione e della formazione.

Il Corso fornisce un approccio metodologico rigoroso con capacità progettuali che abilitano i laureati magistrali a svolgere un ruolo di coordinamento e di dirigenza.

**Dopo la laurea** Al termine del Corso i laureati potranno iscriversi all'Albo dei pedagogisti istituito dalla legge 55/2024 e assumere ruoli di coordinamento e gestione nei servizi pubblici e privati. Potranno inoltre proseguire il percorso di formazione accedendo al dottorato di ricerca.



## Studiare Scienze della formazione primaria

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico abilitante, di durata quinquennale, in Scienze della formazione primaria (LM-85bis) ha l'obiettivo di formare e abilitare le future e i futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.

Il Corso si avvale della collaborazione attiva di tre facoltà: Medicina e psicologia, Lettere e filosofia e Scienze matematiche, fisiche e naturali.

Si tratta di un corso multidisciplinare e interdisciplinare in quanto l'insegnante deve acquisire sia competenze di carattere disciplinare sia competenze metodologico-didattiche e relazionali che possano garantire la formazione di un'expertise didattica di elevata qualità.

Docenti e studenti lavoreranno insieme per costruire e sperimentare modalità attive e innovative in grado di sostenere le allieve e gli allievi nel loro percorso di crescita e di formazione. Le attività proposte avranno un carattere laboratoriale e teorico-operativo, anche grazie all'esperienza quadriennale del tirocinio e alle diverse opportunità che il Corso offre per imparare a costruire il proprio rapporto con la scuola.



## Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria

(interfacoltà con la Facoltà di Lettere e filosofia e la Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali)

**Classe:** LM-85bis Scienze della formazione primaria

**Durata:** 5 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (a livello nazionale)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30040/home>

**Il percorso formativo** L'obiettivo del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria è di formare insegnanti in grado di realizzare una didattica attiva e inclusiva, che metta al centro l'unicità e i bisogni educativi di bambine e bambini, alunne e alunni, promuovendo la loro curiosità, la motivazione ad apprendere e a collaborare con gli altri, l'autonomia, la creatività e la capacità di costruire e consolidare conoscenze attraverso la loro applicazione in una pluralità di contesti reali. Il percorso formativo prevede insegnamenti che contemplano sia i saperi disciplinari dal punto di vista teorico sia la loro trasposizione didattica. Gli studenti sono accompagnati a integrare formazione teorica ed esperienza sul campo anche attraverso le ore di tirocinio da svolgere nelle scuole dell'infanzia e primaria dal secondo al quinto anno.

**Dopo la laurea** I laureati sono abilitate e abilitati all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria e possono lavorare nelle scuole del sistema pubblico e privato su tutto il territorio nazionale. Potranno inoltre proseguire il percorso di formazione accedendo al dottorato di ricerca.



## Studiare Servizio sociale

Il Corso di laurea interfacoltà in Servizio sociale, ora coordinato dalla Facoltà di Medicina e psicologia, prosegue la tradizione del Cepas, la prima scuola superiore di Servizio sociale. Fornisce conoscenze teoriche e pratiche per affrontare l'esercizio della professione di assistente sociale. Il Corso di laurea forma un profilo professionale qualificato, in grado di leggere i bisogni di individui, famiglie e gruppi in situazioni problematiche e di offrire servizi sempre più aderenti alle varie necessità della popolazione e del territorio. L'intervento dell'assistente sociale si struttura attraverso un adeguato uso della relazione interpersonale e professionale nei confronti dell'utenza e del sistema ambientale in cui opera, raccordando bisogni e risorse, gestendo prestazioni e servizi, nel contesto normativo e organizzativo messo in atto da strutture pubbliche e private.



## Corso di laurea in Servizio sociale

(interfacoltà con la Facoltà di Farmacia e medicina, la Facoltà di Giurisprudenza e la Facoltà di Scienze politiche, sociologia, comunicazione)

**Classe:** L-39 Servizio sociale

**Durata:** 3 anni

**Modalità di accesso:** prova di ammissione (post: 51 Ue + 4 extra Ue)

**Dipartimento di afferenza:** Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

**Sito web:** <https://corsidilaurea.uniroma1.it/it/corso/2024/30441/home>

**Il percorso formativo** Il Corso di laurea in Servizio sociale è finalizzato:

- ▶ a formare competenze specifiche per la prevenzione e la soluzione di situazioni di disagio di singoli, gruppi o comunità nell'ambito del sistema organizzato delle risorse sociali;
- ▶ a svolgere compiti di gestione, organizzazione, programmazione, e monitoraggio dei servizi sociali;
- ▶ a promuovere e coordinare risorse nel Terzo Settore;
- ▶ a contribuire alla diffusione delle strategie d'informazione sociale sui servizi e diritti degli utenti.

Gli insegnamenti riguardano più settori scientifici: sociologia, psicologia, giurisprudenza, economia, educazione e formazione, statistica, discipline sanitarie, organizzati con un approccio interdisciplinare, indispensabile per affrontare in modo completo ed efficace le problematiche dei diversi contesti in cui può operare l'assistente sociale.

Le materie professionali si avvalgono dell'insegnamento di assistenti sociali esperti sia nella pratica professionale sia nell'insegnamento accademico. Parte integrante del Corso sono 525 ore di tirocinio professionale svolte presso i servizi sociali di enti pubblici o privati convenzionati con l'università, sotto la supervisione di un assistente sociale e con il supporto di un tutor universitario.

**Dopo la laurea** I laureati in Servizio sociale accedono all'esame che abilita alla professione di assistente sociale e lavorano in enti pubblici e aziende private, nel Terzo Settore, in associazioni, cooperative, organizzazioni non governative-Ong, nelle diverse aree di intervento di competenza del servizio sociale: anziani, disagio psichiatrico, dipendenze patologiche, disabilità fisica e psichica, detenzione carceraria, minori in stato di abbandono, rischio di devianza, dispersione scolastica, immigrati e altre categorie svantaggiate.

### **Presidenza**

Presidente: Erino Angelo Rendina

Vicepresidente: Tiziana Pascucci

### **Segreteria**

#### **amministrativa studenti dei corsi di laurea magistrale in Medicina e chirurgia**

piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma

Palazzo dei Servizi generali,

scala A, piano terra

segrstudenti.medicina@uniroma1.it

### **Segreteria**

#### **amministrativa studenti dei corsi di laurea in Professioni sanitarie**

piazzale Aldo Moro 5, Roma

Palazzo dei Servizi generali,

scala B, piano terra

segrstudenti.professionisanitarie

@uniroma1.it

### **Segreteria**

#### **amministrativa studenti**

#### **dei corsi di Psicologia,**

#### **Formazione e Servizio sociale**

via dei Sardi 71, 00185 Roma

(temporaneamente:

Piazzale Aldo Moro 5, Roma

Palazzo dei Servizi generali, scala B

con accesso dal ballatoio esterno)

segrstudenti.psicologia

@uniroma1.it

Gli indirizzi e i recapiti

delle segreterie, dei servizi

e delle strutture della Facoltà

sono riportati sul sito web

[https://web.uniroma1.it/fac\\_medpsico/](https://web.uniroma1.it/fac_medpsico/)